

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №43»

(МБОУ «Школа №43»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №43»
(протокол от 25.03.2025 №6)



«школа №43»
Фатхутдинова Г.А.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №43»
Ново-Савиновского района г.Казани
2024г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 43» за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43 Ново-Савиновского района г. Казани
Адрес организации	420044, г. Казань, ул. Восстания, д. 8а
Телефон, факс	+7(843)-520-93-09
Адрес электронной почты, сайта	S43.kzn@yandex.ru https://edu.tatar.ru/nsav/page2304.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1962 год
Устав	утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 12.03.2019 г. № 390/кзио-пк
Лицензия	От 4июня 2015г, № Л035-01272-16/00251333, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.09.2015 № А007-01272-16/01140631; бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №43» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность школы регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Школа №43». Миссия школы

- * Определение индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика.
- * Удовлетворение интересов каждого школьника.
- * Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- * Ориентация учебно-воспитательного процесса не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности.

* Формирование поведения школьников, адекватного общечеловеческим ценностям.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа №43» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей родного (татарского) языка и литературы;
- учителей физической культуры и ОБЖ, художественно-эстетического воспитания и технологи;
- классных руководителей.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы. Организованное взаимодействие управляющих и управляемых систем, направленное на оптимизацию и гуманизацию образовательного процесса, на повышение результата образования, воспитания и развития учащихся, содержание и организацию осуществляемой работы позволяет работать образовательному учреждению в режиме, способствующему достижению образовательных целей и целей развития школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4х классов и в режиме шестидневной недели для 5-11 классов. Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе – веление времени.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно -нравственное, гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В рамках реализации программы «Здоровье» медицинские работники школы совместно с классными руководителями проводят диагностику здоровья детей совместно с детской поликлиникой №7. Школьная стратегия содействия здоровью предполагает вовлечение других учебных учреждений района, общественности района и города, учреждений охраны здоровья детей, администрации города.

Школа принимает участие в районных программах содействия здоровью.

Программа «Образование и здоровье школьников» Ново-Савиновского района. В рамках этой программы школа принимает участие в акции «День здоровья» (2 раза в год) .

Школа принимает участие в республиканских программах содействия здоровью:

- Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков»
- Месячник безопасности детей в общеобразовательных учреждениях
- Республиканская программа профилактического осмотра учащихся достигших 15 лет на употребление ПАВ.
- День здоровья

В формировании системы **спортивно-оздоровительной работы** в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных мероприятий:

На базе школы работают спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу и шахматам.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в следующих городских мероприятиях:

- Легкоатлетический кросс
- Мини-футбол
- Шахматы (кубок Мэра г. Казани)
- Настольный теннис
- Плавание
- Баскетбол (школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ», на кубок ректора ККИ РУК)
- Школьная футбольная лига
- Волейбол
- Бадминтон
- Легкоатлетическая эстафета
- Легкая атлетика
- «Кожаный мяч»

Воспитательная работа

В 2024 году школа определила многообразные формы организации воспитательной работы. В воспитательном процессе мы ставим перед собой цель - увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию

через развитие творчества. Приоритетными направлениями, через которые осуществлялась воспитательная работа по традиции стали:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

В течение года учащиеся школы с 1 по 11 классы принимали активное участие в традиционных мероприятиях:

- Акции «Неделя добра», «Кросс нации», «Лыжня России», Информационная линейка, посвященная «Дню народного единства»,
- «Культурный дневник», «Дневник добрых дел», молодежное движение «Юная армия».
- Благотворительные ярмарки
- Посещение «Урока музыки с оркестром» в БКЗ, «Урока толерантности» в Доме «Дружбы народов»
- Посещение музеев и выставок
- Посещение театров
- «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров фильмов о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны.
- Реализация проекта «Книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!»
- Конференция «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны»
- Конференция «Судьба моей семьи в семейном фотоальбоме»
- Смотр строя и песни т.д.

Школа провела работу по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», участие в акции «Количество свечек зависит от тебя»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы выбираем жизнь!»; – проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников Центра здоровья, сотрудников ШЦПМСС «Ресурс», «Сердаш».

Юные инспектора движения приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо 2024» получили Диплом и заняли 2 место, отряд ЮИД заняли 1 место в районном онлайн – конкурсе отрядов ЮИД «Социальный проект» по пропаганде безопасного поведения на дороге, руководитель Муллабаева Миляуша Магсумовна.

В рамках реализации **духовно-нравственного воспитания** традиционно прошла акция «Милосердия», в которой приняли участие все учащиеся, и родители нашей школы. Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в акции «Дневник Добрых Дел», «Культурный дневник». В рамках этой акции была оказана помощь Дому ребенка. Совет старшеклассников принял участие в ярмарке в рамках акции **Добрая Казань**.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

Торжественным шествиям на 9 Мая, шествию Бессмертного полка мы придаем особое значение, ведь они несут отблеск Великой Победы и тесно сближают фронтовое поколение россиян с нынешним поколением – молодежью.

С 2006 года в нашей школе ежегодно проводится исследовательская работа «Судьба моей семьи в годы Великой Отечественной войны». Эта работа проводится среди учеников 9-10-го классов. Ребята узнают историю своих родственников, которые внесли свой вклад в Великую Победу над фашизмом: это труженики тыла, участники партизанского движения и конечно те, кто с оружием в руках приближал Победу. Данная исследовательская работа помогает каждому ученику, каждому ребенку, каждой семье приблизиться к истории нашего народа, к истокам Победы. По результатам этих работ составляется сборник.

Учащиеся 6 х классов посетили экспозицию мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».

Ежегодно учащиеся несут «Вахту Памяти» Почетным караулом на Посту №1 у «Огня Памяти и Славы» в Парке Победы, проводят митинг памяти маршала Чуйкова.

В школе проходят экскурсии по **«Галереи боевой славы 1941-1945 г.г.»**, расположенной на 2 этаже школы. Данная галерея помогает понять мотивы, что приводили к тем или иным решениям. Передает идеи и глубочайшие внутренние ощущения жизни, спасшие мир от неминуемой гибели.

В МБОУ «Школа №43» ежегодно работает пришкольный весенний лагерь «Капель» в количестве 50 человек и летний «Город Солнца» в количестве 90 человек. Программа насыщена экскурсиями в кинотеатр, в боулинг, в зоопарк, в дельфинарий, в театр и много различных мероприятий, способных организовать досуг детей полноценным, поучительным, интересным.

С 2013 года школа участвует в проекте **«Школа-Класс-Отряд»**. Это отдых наших детей под пристальным вниманием наших педагогов в загородном летнем лагере им. Ю. А.

Гагарина. У ребят есть возможность проживать в течение смены в корпусах с удобствами, получать пятиразовое питание, досуг, посещать квесты, экскурсии и многое другое.

Задачи воспитательной работы достигаются через: систему дополнительного образования, связей с общественными организациями, участие в районных, городских мероприятиях, проведение ключевых и традиционных дел.

Участие в Научно-практических конференциях:

“Татар кызы, татар егете” Гатауллин Амир 10А Диплом, 3 место

“Добрый молодец, красна девица” Ерофеев Богдан 10А Диплом, 1 место

“Көз сылуы Сөмбелә” Гатауллина Зарина 6кл Диплом, 3 место

«В сердцах, в умах, на языках вечный Габдулла Тукай - 2024»

(«Илебездә, телебездә, күңелләрдә Г.Тукай мәңгелек») 2/2 Багвиева Ясмينا, Ибрагимова Айсылу Коллектив «Тукай оныклары» 5 класс (Мухаметзянова Розалия, Мухарлямова Адиля, Зайнуллин Аяз, Антонова Адиля, Алимова Алсу)

Рафикова Эльвина Диплом 9кл, лауреаты 3 степени

Диплом дипломанты 2 степени, диплом дипломанты 3 степени

«Казан сандугачы» трио “Йолдызлар” (Насибуллина Адиля, Саттарова Азалия, Салимова Азалия 4 кл, Диплом лауреата 3 степени, Диплом дипломантов 2 степени

II городской фестиваль – конкурс имени Аяза Гилязова Рафикова 9кл Эльвина Диплом

“Добрый молодец, красна девица” Ерофеев Богдан 10кл Диплом, 3 место

XIV городская научно-исследовательская конференция школьников имени К.Д.Ушинского Сиразиева Зарина, Абзалов Ренат, Хисамова Чулпан, Хайретдинова Айсылу, Хайртдинов Амир 8 кл, Насибуллин Амир, Кирягина Полина 9кл Грамоты участников – 6

XXII республиканская научно – практическая конференция Рождественские чтения

Гатауллина Зарина 6кл, Шакирова Азалия 6 кл, Рафикова Эльвина 9кл Диплом, 3 место

Республиканская научно-исследовательская конференция школьников, посвященной памяти татарского ученого-просветителя И.Хальфина Кулиева Самая 7 кл, Абзалов Ренат 7кл

Жёлтышева Амалия 8кл, Сиразиева Зарина 8кл, Ибрагимова Элеонора 8 кл, Кирягина Полина 9кл Сертификаты участников – 7 Диплом победителя 3 степени

I республиканская научно – практическая конференция школьников имени Хади Такташа Абдуллаева Мархаб 7 кл, Абзалов Ренат 7кл, Кулиева Самая 7 кл.

Жёлтышева Амалия 8кл, Ибрагимова Элеонора 8кл, Кирягина Полина 8кл Дипломы участников – 5 Диплом победителя 2 степени

Республиканская научно – практическая конференция школьников и педагогов имени Фаниса Яруллина 1/7 Абзалов Ренат Сертификат участника

НПК “Алиш элрә буйлап”

Багвиева Ясмينا 2 кл Диплом призёра, Гатауллина Зарина 6 кл Диплом лауреата, Абзалов Ренат 7 кл Диплом участника, Валиев Галиаскар 8 кл Диплом участника

I межрегиональной научно-практической конференции школьников имени Т.Миннуллина Абзалов Ренат 7кл Диплом победителя 1 тура, Рафикова Эльвина 9кл Диплом победителя 1 тура

“Шәжәрәләр – нәсел агачы” Сиразиева Зарина 8кл, Гатауллина Амир 10 кл Сертификат участника – 2

IX международная научно – практическая конференция имени Ч.Айтматова Кулиева Самая 7 кл- Диплом 3 степени

Жёлтышева Амалия 8 кл Диплом 3 степени, Ибрагимова Элеонора 8кл Диплом 3 степени, Кирыгина Полина 9кл Сертификаты участника – 2

Илхам Бөтенроссия яшь язучылар бэйгесе Антонова Адиля 5 кл, Мухаметзянова Розалия 5кл, Гатауллина Зарина 6 кл, Хабибрахманова Ралина 8 кл, Хаертдинов Амир 8 кл Сертификат участника – 5

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является одним из важных условий полноценного творческого развития ребенка.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа. В этом учебном году в школе были открыты кружки и спортивные секции:

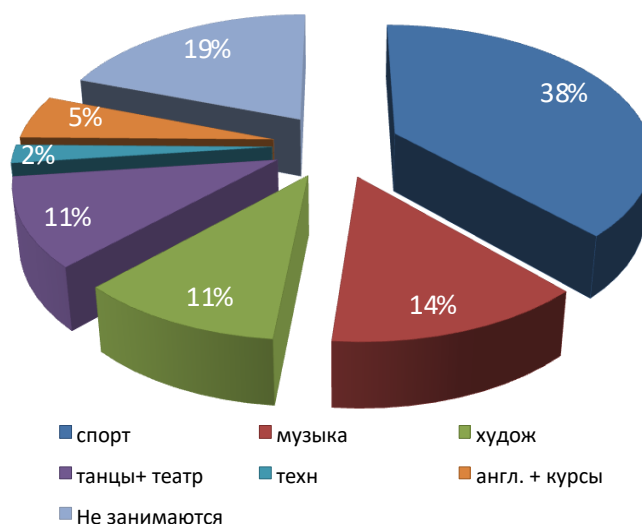
- Баскетбол
- ИЗО
- ШУС
- Волейбол
- Хореография
- Футбол
- Английский язык
- Театр
- Школьный хор

Итоги работы системы дополнительного образования учащихся можно оценить по результатам участия в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Необходимо отметить результативную работу всех руководителей кружков, классных руководителей, чьи воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места на мероприятиях районного и городского масштаба. Благодаря работе кружков и спортивных секций учащиеся школы принимают активное участие и часто занимают призовые места в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 77% учащихся посещают объединения дополнительного образования. Из них 54,2% посещают 1 объединение, 21,8% - 2, а 3,6% - 3 и более.



Занятость учащихся по направлениям



Систематическая воспитательная работа дает свои положительные результаты. Учащиеся школы активно участвует в различных творческих, спортивных конкурсах и соревнованиях, где добиваются побед.

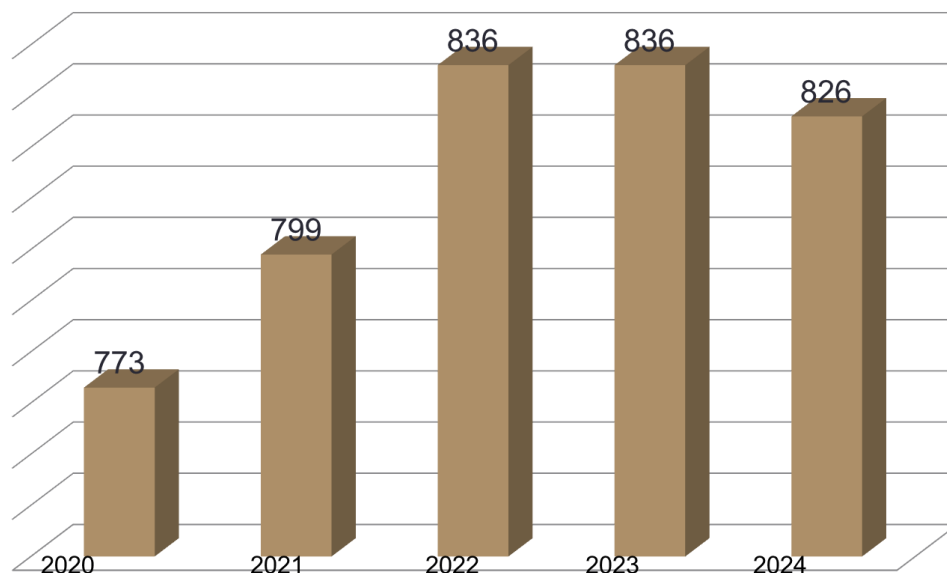
В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и развитие творческих способностей. Необходимо вести работу по развитию технического творчества, робототехники и авиамоделирования, усиление работы по вовлечению учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета к работе в творческих и спортивных объединениях.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

На начало года в школе обучалось 826 учащихся.

Количество учащихся в сравнении за пять лет.

Контингент учащихся за 5 лет



Таким образом, за последние пять лет наблюдается рост количества учащихся, особенно в начальной школе.

Комплектование классов по ступеням обучения:

	1-ая ступень	2-ая ступень	3-я ступень
Общее количество	407	401	18
Средняя наполняемость	29	26	-
Общеобр. Классов	14	15	1
Профильных классов	-	-	1

Вопрос успеваемости и качества образования в течение года был одним из главных вопросов в работе школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива, заседаниях методических объединений.

Итоги успеваемости по школе за три года, в %

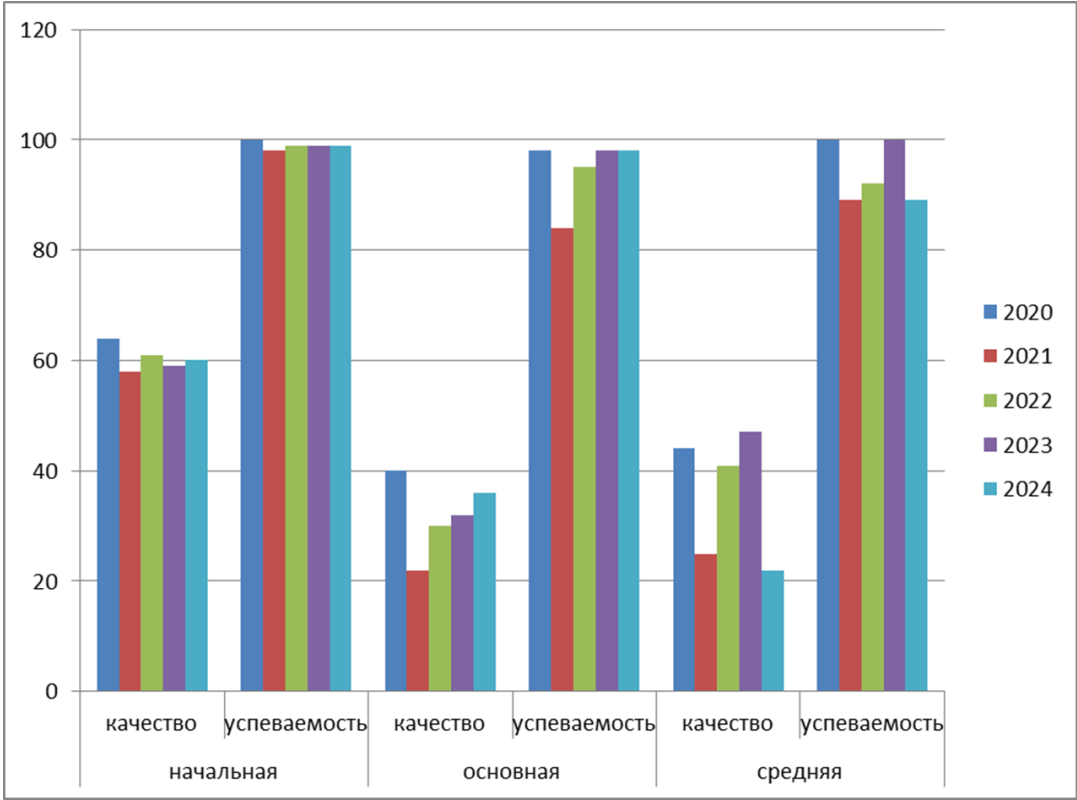
	начальная школа	основная школа	средняя школа	По школе
2019/2020	100	98,1	100	99,1
2020/2021	99	95,9	100	98,3
2021/2022	99,6	98,1	100	98,6
2022/2023	99,38	98,4	100	98,8
2023/2024	99	98		99

К сожалению, успеваемость по школе в этом учебном году опять не достигла 100% и составила – 99%. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предметам по итогам учебного года переведены в следующий класс условно.

Показатель качества знаний - один из важных показателей в процессе образовательной деятельности учебного заведения, который во многом зависит от качественного состава педагогических кадров и от состава учащихся. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Контингент учащихся по классам, по-прежнему, разнообразен. В 2023/2024 учебном году мы наблюдаем незначительное понижение качества знаний

учащихся. В сравнении с 2022/2023 годом оно снизилось на 2.% и составило 44,5%. Существенно повысили качество знаний учащиеся старших классов – на 15%, начальная школа и 5-9 классы – на 3.3%. Во многом это объясняется ростом мотивации учащихся выпускных классов.

Качество по ступеням обучения за четыре года
Результативность образовательной деятельности



Данные диаграммы свидетельствуют о постоянном колебании качества знаний за три последних года на всех трех ступенях школьного образования. Если в прошлом учебном году мы наблюдали снижение качества обученности в начальной и основной школе, то в том учебном году на всех ступенях образования его повышение.

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг за качеством учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях модернизации школы, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки обучающихся.

Итоги учебного года в разрезе по параллелям

Класс	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч.год	
	кол-во уч-ся	Качество,%	кол-во уч-ся	Качество,%	кол-во уч-ся	Качество,%
2-е	104	70	104	70	100	63.5
3-и	113	62	113	62	110	53

4-е	88	65	88	65	101	63
2-4	305	66	305	66	311	60
5-е	94	40,4	94	40,4	98	47
6-е	77	43	77	43	73	45
7-е	88	29,5	88	29,5	80	30
8-е	55	21,8	55	21,8	73	25
9-е	62	26	62	26	77	26
5-9	376	34	376	34	401	36
10-е					18	22
11-е	17	36	17	36		
10-11	17	36	17	36	18	22
2-11	717	47	717	47	730	45.3

Из приведенной выше таблицы видно, что показатели качества знаний учащихся в течение трех лет постоянно колеблются. По мере перехода учащихся в основное звено, снижается и качество знаний. На данном этапе на качество обученности учащихся значительное влияние оказывают особенности подросткового возраста. В 10-11 классах качество знаний, как правило, вновь повышается, что связано с изменением контингента учащихся и их мотивацией.

Результативность работы с одаренными детьми

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одним из основных показателей системы работы с одаренными детьми, выстроенной в образовательном учреждении. Учащиеся школы принимают активное участие в ВОШ и РОШ.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников приняли участие 352 учащихся, что составило 68 % от общей численности учащихся 4-11 классов, Школьный этап олимпиады проводился по всем предметам учебного плана.

Отсутствие победителей и призеров на олимпиадах указывает на то, что потенциал учащихся не использован полностью, недостаточно реализовано направление деятельности педагогического коллектива по организации работы с детьми по участию в предметных олимпиадах по физике, астрономии, обществознанию, географии, химии, биологии, экономике. По данным предметам в школе стабильно низкий показатель. Причина – высокий уровень сложности заданий по ряду предметов, отсутствие систематической работы с мотивированными учащимися вне урока, недостаточное внимание учителей подготовке к олимпиадам.

С другой стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что дает возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у

классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащегося. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Но, не смотря на низкие результаты по итогам прошедшего учебного года, следует указать на повышение уровня участия учащихся и педагогов в конкурсах, НПК, различных уровней.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ОГЭ и ГВЭ-9 проводились по 4-м предметам как и прошлые годы. Сдавали 76 учащихся. Из них 74 учащихся сдали в основной период, а 2 – в дополнительный период в сентябре месяце. Таким образом, 75 выпускника 9-х классов нашей школы получили аттестаты.

Русский язык

	Кол-во сдававших	От 70 до 100	Средний балл по школе
2019/2020	28	2	75,5
2020/2021	23	8	72,6
2021/2022	14	2	67,6
2022/2023	17	4	59,2
2023/2024	Не открыт -	Не открыт -	Не открыт -

Из таблицы видно, что все преодолели минимальный порог и показали хорошие результаты. 2 учащихся набрали свыше 80 баллов.

Математика (профиль)

	Кол-во сдававших	От 80 до 100	Средний балл по школе
2019/2020	20	0	49,7
2020/2021	18	2	64
2021/2022	10	1	41,3
2022/2023	12	0	45,4
2023/2024	Не открыт	- Не открыт	- Не открыт

Сравнительная таблица медалистов за три года

Учебный год	Количество выпускников	Медалистов	% от общего числа
2019/2020	28	1	3,5%
2020/2021	23	2	8.6%
2021/2022	14	1	7%
2022/2023	17	1	5,8%
2023/2024	- Не открыт	- Не открыт	Не открыт -

Таким образом, несмотря на огромную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ, результаты государственной (итоговой) аттестации 2023 года показали, что все преодолели минимальный порог. В следующем учебном году необходимо усилить работу по подготовке к государственной аттестации выпускников 9, 11 классов через внедрение различных форм внеурочной деятельности, повышении мотивации учащихся, более активного привлечения участия родителей в процесс подготовки к аттестации, активизации профориентационной работы и, как следствие, оказанию помощи в осознанном выборе экзаменов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 42 педагогов, из них 5 человек – административные работники. 35 человек (88,2%) имеют высшее профессиональное образование, 8 человек (21,3%) имеют среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024 году составила 98,8% (есть вакансии учителя музыки), Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования.

В Школе имеется перспективный план курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов ПК согласно индивидуальным запросам педагогов (персонифицированная система). Повышение квалификации педагогов и

руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность. Так, в 2024 году 8 человек (21,8%) педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации\профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ) и инновационным технологиям. В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом. Из 38 педагогических работников имеют высшую категорию – 7 человека (18.4%), первую категорию – 16 человек (42%). Всего категорийность педагогического состава составляет – 23 человек (60.5%),.

Таблица квалификационных категорий педагогов за 2024 год

год	всего	Из них имеют высшую	Из них имеют первую	Без категории	Ни разу не проходили аттестацию
2021	39	3	25	5 (СЗД)	3 (молодые специалисты со стажем до 2 лет)
2022	34	4	19	6 (СЗД)	4 (молодые специалисты со стажем до 2 лет)
2023	32	7	16	3(СЗД)	6 (молодые специалисты со стажем до 2 лет)
2024	42	7	16	5(СЗД)	10 (молодые специалисты)

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Возраст работников

Возраст	Календарный год		
	2022 (34 человек)	2023 (32 человек)	2024 (42 человек)
До 30 лет	6 человек (17,6%)	10 человек (32%)	10 человек (24%)

30-55 лет	11 человека (32,5%)	11 человека (34%)	19 человек (45%)
55 и выше лет	17 человек (50%)	11 человек (34%)	13 человек (31%)

По педагогическому стажу: большая часть педагогов школы- 17 человек (63,7%) имеет педагогический стаж свыше 20 лет; до 20 лет стажа имеет 11 человек (32,5%); до 5 лет стажа - 6 человек (17,6%).

За 2024 год педагоги нашей школы принимали участие в международных, городских, районных семинарах, олимпиадах, тестированиях, исследованиях, как в очном режиме, так и в дистанционном формате. Самообразовывались через вебинары и дистанционные мастер-классы; принимали участие в научно-практических конференциях международного и межрегионального уровней.

За 2024 год наши педагоги посещали все региональные семинары и заседания РМО.

Наши учителя - мастера своего дела, имеют заслуженные звания и награды.

- 4 учителя имеют Нагрудный знак «За заслуги в образовании»;
- 1 учитель награжден Почетным знаком «Отличник народного просвещения»;
- 1 учителя имеют Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 3 учителя имеют Медаль «В память 1000-летия Казани»;
- 3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 10 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Учителя нашей школы принимают активное участие в методической работе на муниципальном и региональном уровнях.

Так, 2 учителя нашей школы являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ по биологии, математике.

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров, в том числе с высшей категорией, для осуществления обучения по профильным и расширенным программам.

Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- 6 учителей учатся в ВУЗах .получают высшее образование.
- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23584 единица;
- книга обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9330 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17187 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	17187	2139
	Педагогическая	236	90
	Художественная	5076	3000
	Справочная	186	150
	Языковедение, литературоведение	424	129
	Естественно-научная	171	37
	Техническая	73	11
	Общественно-политическая	303	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков;. Мультимедийные средства (презентации,) - 93 Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В 2024 году была продолжена работа по укреплению материально технической базы образовательного учреждения, по созданию современных условий обучения.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом.

Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно. Учебные кабинеты паспортизированы, дважды в год проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарногигиенических норм и условий техники безопасности. Материально-техническая база соответствует типу образовательной программы учреждения.

Изменения в материально-техническом состоянии школы проходят за счет бюджетного и бюджетного финансирования.

По результатам аттестации рабочих мест педагогических работников установлен 1 и 2 классы условий труда, что соответствует допустимому уровню. Обеспечен 100% доступ учебных кабинетов к сети Интернет. С целью защиты учащихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет-провайдером «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация, которая блокирует определенные IP по своим спискам, исключает доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся.

Условия безопасного пребывания учащихся в школе, ликвидация угрозы для жизни детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся в основном соответствуют требованиям: автоматическая пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; мониторинг состояния пожарной сигнализации через пульт централизованного наблюдения, первичные средства пожаротушения. В здании школы и по периметру здания установлена система видеонаблюдения, что соответствует п.5.2 приказа Рособразования от 11.11.2009 года № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях».

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие его статус. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Пути решения: 1) продолжить укрепление материально-технической базы учреждения, используя различные источники финансирования, в том числе и внебюджетные средства;

2) продолжить разработку модели образовательной среды школы.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса; • работы педагогов.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 43" Ново-Савиновского района
г.Казани за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	826 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	407 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	401 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не открыт
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не открыт
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	Не открыт

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не открыт

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1.3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не открыт
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не открыт
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не открыт
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	352 человек/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	__ человек/1,8%
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	364 человек/44%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/81 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/54%
1.29.1	Высшая	7 человек/16%
1.29.2	Первая	16 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/58,93%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/29 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	41 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	2,7 единиц
	учете, в расчете на одного учащегося	25,3единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	826 человек/100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м